

ТЕМА ПРОЕКТА: «КНИГА НАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ»

Воспитатель: Т.А. Дубык

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательный, творческий, детско-родительский.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь - февраль)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом), его надо открыть, вырастить, воспитать. Истоки читательского таланта, как и многих других способностей, лежат в раннем детстве.

С.Я.Маршак

Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению. За последние десятилетия читателей в нашей стране стало значительно меньше, а регулярно читают книги своим детям только 7% родителей (когда – то их было 80%). Чтение перестало быть национальным приоритетом, а нация - читающей. Аудио и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли. Современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет огромную роль в личностном развитии ребёнка.

Литература развивает способности детей. Благодаря ей, дети мечтают, фантазируют, изобретают. Без интересных увлекательных книг невозможно представить настоящего детства.

Книга — добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Дошкольники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Необходимо присутствие книги в разных областях деятельности детей, чтобы они имели возможность чаще общаться с ней, могли развивать свои литературные интересы.

Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – это воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.

От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Цель проекта : создание условий для формирования устойчивого интереса к чтению художественной литературы.

Задачи проекта:

для детей:

- воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний, формировать устойчивый интерес к чтению;

- формировать представления о значении книг в жизни человека, расширять знания о том, как создаются книги;
- углублять и расширять знания о биографии и творчестве детских писателей и поэтов;
- формирование представлений у детей о нравственных качествах через художественное слово: милосердие, сострадание, вежливость, уважение, послушание, трудолюбие, бережное отношение к природе и т.д.;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей

для родителей:

- обеспечить благоприятные условия для раскрытия у детей творческого потенциала, способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности;

Ожидаемые результаты по проекту:

Предполагаемый результат:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;

развитие умений подбирать книги разных жанров, соответствующих возрасту детей, привлечение к семейному чтению, посещению библиотек;

Этапы реализации проекта:

1 этап - Организационно-подготовительный

- Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
- Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
- Провести анкетирование родителей «Какое место в жизни вашего ребенка занимает книга?»
- Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.
- Обновить и дополнить развивающую среду.

Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.

2 ЭТАП

Планирование работы по проекту на сентябрь

| | Содержание работы |
|-------------------------------------|---|
| Познавательное развитие | <p>-Беседы «Что такое сказка?», «Какие сказки вам читают дома?» ,«Какие бывают сказки?», «Русские народные сказки», «Добрые и злые поступки сказочных героев» , «Чему учат нас сказки?»</p> <p>Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: 9 сентября — дата рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого 9 сентября – дата рождения детского писателя Бориса Владимировича Заходера 11 сентября – дата рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>-Игровое упражнение «Угадай сказку по трём словам». --</p> <p>-Настольно-печатные игры: «Любимые сказки» , «Сказки о животных», «Сказки. Игра в дорогу» (с фишками), кубики «Любимые сказки», театр сказок.</p> <p>-Настольная игра «Бродилки по сказкам»</p> <p>-Беседа: «Правила обращения с ножницами, клеем при изготовлении книг, при ремонте книг».</p> |
| Речевое развитие | <p>-Дидактические игры: «Старая сказка на новый лад», «Чей предмет?» (отгадать по предмету героя сказки), «Расскажи сказку по картинкам», «Узнай сказку» (мнемотехника)</p> <p>-Литературная пятиминутка : рассказы детей о прочитанных с родителями произведениях за прошедшую неделю. -</p> <p>-Ситуации общения : «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?».</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>-Организация выставки книг «Русские народные сказки»</p> <p>-Чтение русских народных сказок : «Каша из топора», «Сивка-Бурка», «Иван-царевич и серый волк», «Василиса прекрасная», «Крошечка-Хаврошечка», «Иван - крестьянский сын и Чудо-Юдо», «Финист ясный сокол», «Марья Моревна», «Семь Симеонов».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.</p> <p>-Раскраски по русским народным сказкам</p> <p>-Отгадывание загадок по сказкам;</p> <p>-Упражнение - имитация: «Изобрази героя сказки», «Угадай, кого изображаю».</p> <p>-Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p>-Рисование по прочитанным сказкам и создание альбома «Мой любимый сказочный герой» -</p> <p>-Лепка «Декорации к сказке красная шапочка», «Лепим сказку группой».</p> <p>-Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках.</p> <p>-Участие с воспитанником группы в онлайн -конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказка в гости к нам спешит!»</p> <p>-Чтение худ.литературы в дни тематических выставок : Л.Н.Толстой «Лев и собачка», «Пожарные собаки», «Котёнок»; Б. В. Заходер «Сказка про всех на свете», «Серая Звездочка»; Б.С.Житков «Как я ловил человечков», «Беспризорная кошка», «Цветок».</p> <p>-Аппликация по произведению Л.Н.Толстого «Лев и собачка».</p> |
| Физическое развитие | <p>-Физкультминутки : «Репка», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Леший», «Избушка на курьих ножках», «Мальчик с пальчик».</p> <p>-Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Зайцы и медведь», «Ванюша и лебеди».</p> <p>Эстафеты «Передай короб», «Катится, катится колобок».</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Работа с родителями | <p>-Консультация для родителей «Воспитание сказкой».</p> <p>-Памятка для родителей «Значение книги в развитии ребенка».</p> <p>-Выполнение совместно с родителями творческих работ на тему «Нарисуем сказку».</p> <p>-В центре книги- выставка «Любимые книги детства мамы и папы»</p> |
|---------------------|--|

Планирование работы по проекту на октябрь

| | |
|-------------------------------------|--|
| Образовательная область | Содержание работы |
| Познавательное развитие | <p>Беседы «Как появилась книга?», «Как и где изготавливают книгу?», беседа о первопечатнике И.Ф.Федорове, «Люди каких профессий делают книгу?», «Каких авторов книг ты знаешь? Просмотр презентации «Путешествие в прошлое книги», «Путь от дерева до бумаги».</p> <p>Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: 3 октября – Дата рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина . 31 октября – Дата рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка .</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Д\и «Что сначала, что потом» (порядок содержания сказки), «Найди лишнего персонажа», «Найди потерянную сказку».</p> <p>Беседа по правилам поведения в общественных местах (книжном магазине). «Книжка в больнице» (мастерская по ремонту книг) -Участие в сборе макулатуры «Спаси дерево»</p> |
| Речевое развитие | <p>-Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно);</p> <p>-Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книгу?», «Правила пользования книгой», «Почему говорят, что жизнь книги начинается в лесу?»</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>-Изготовление книжек-самоделок родителями и детьми</p> <p>-«Обложка любимой книги» (дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг).</p> <p>-Чтение пословиц и поговорок о книгах.</p> <p>-Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи.</p> <p>Чтение худ.литературы в дни тематических выставок :</p> <p>-чтение стихотворений С.Есенина «Нивы сжаты, рощи голы...», «Закружилась листва золотая...», «Отговорила роща золотая»;</p> <p>-чтение рассказов Е.Пермяка «Для чего руки нужны», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Самое страшное», «Торопливый ножик», «Хитрый коврик», «Удачливый рыбак».</p> |
| Физическое развитие | <p>Физкультминутки «Царевна Несмеяна», «Незнайка», «Зарядка семи гномов».</p> <p>Подвижные игры «Волк и козлята», «Красная Шапочка», «Бармалей».</p> <p>Эстафета «Кот в сапогах», «В гости к водяному».</p> |

| | |
|---------------------|---|
| Работа с родителями | <p>Консультация для родителей «Как научить ребёнка любить книгу», «Роль книги в развитии ребенка»</p> <p>Практические советы «Что делать, если ребёнок не хочет слушать чтение книг?»</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Магазин книги» совместно с родителями.</p> <p>Акция «Подари книгу детскому саду» (разных авторов и познавательная литература).</p> <p>Организация выставки семейных книжек-самоделок.</p> |
|---------------------|---|

Планирование работы по проекту на ноябрь.

| Образовательная область | Содержание работы |
|-------------------------------------|--|
| Познавательное развитие | <p>Беседы «Библиотека – дом, где живут книги».</p> <p>Виртуальная экскурсия в детскую библиотеку (https://youtu.be/R0QQUV2YlkQ)</p> <p>Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»:</p> <p>3 ноября – дата рождения русского поэта Самуила Яковлевича Маршака</p> <p>23 ноября - дата рождения Николая Николаевича Носова</p> <p>27 ноября- дата рождения Григория Бенциановича Остер</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Тематическое оформление групповой комнаты</p> <p>дополнение уголков новыми материалами (книги различного содержания, назначения, оформления).</p> <p>Беседа по правилам поведения в общественных местах(библиотеке).</p> <p>«Книжкина больница» (мастерская по ремонту книг)</p> <p>Строительная игра «Строим библиотеку»</p> |
| Речевое развитие | <p>-Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p> <p>-Час поэзии "Калейдоскоп стихотворений" - конкурс на лучшее прочтение стихотворений.</p> <p>-Ситуация общения «Зачем нужны библиотеки?»</p> <p>–Рассказ из личного опыта «Как я ходил в библиотеку»</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Организация библиотеки в группе по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.</p> <p>«Домашняя библиотека» (любимые книги детей на выставку)</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о книгах.</p> <p>«Изготовление формуляров для игры в библиотеку»</p> <p>Чтение худ.литературы в дни тематических выставок : Н.Носов «Автомобиль», «Карасик», «Мишкина каша», «Телефон», «Затейники».</p> <p>Г.Остер «Котёнок по имени Гав», «Про обезьянок», «Вредные советы».</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Физическое развитие | Физкультминутки «Буратино», «Волшебная избушка», «В гости в сказке», «Принцесса». Подвижные игры «Муха - Цокотуха», «Лиса и заяц», «Колосок», «Бычок - смоляной бочок». Малоподвижная игра «Мы не скажем, а покажем». Эстафеты «Ловись золотая рыбка», «Ивановы стрелы». |
| Работа с родителями | Акция «Читаем вместе с мамой». Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Библиотека» совместно с родителями. Фотовыставка «Библиотека у меня дома» Рекомендовать родителям записаться с ребенком в детскую библиотеку. |

Планирование работы по проекту на декабрь.

| Образовательная область | Содержание работы |
|-------------------------------------|---|
| Познавательное развитие | <p>Беседа с детьми «Художники – иллюстраторы детских книг» Просмотр презентации «В гостях у художника - иллюстратора» Рассматривание иллюстраций В. Г. Сутеева, Ю. А. Васнецова, Е. И. Чарушина, И. М. Семенова, Л. В. Владимирского. Познавательная-развлекательная игра «Что? Где? Когда?» (сказки и их персонажи)</p> <p>Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: 1 декабря— дата рождения Виктора Юзефовича Драгунского</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Д/упр. «Книжка любит спать на своём месте» - помнить, что каждая книга должна находиться на своем месте, где взял, туда и положи. Дидактические игры: «Собери и расскажи сказку», «Волшебный кубик», «Кто лишний? » . Сюжетно-ролевая игра «Мы-художники-иллюстраторы». Трудовые поручения - дежурство воспитанников, которые выдают и получают книги, отвечают за их сохранность, следят за порядком в центре книги. «Книжкина больница» (мастерская по ремонту книг)</p> |
| Речевое развитие | <p>-Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно); -Ситуативный разговор: «Книга или компьютер?» -Чтение пословиц и поговорок о книгах.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>-Чтение худ.литературы в дни тематических выставок : В. Драгунский «Двадцать лет под кроватью», «Заколдованная буква», «Он живой и светится», «Тайное становится явным», «Арбузный переулочек», «Хитрый способ». -Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи. -Выставки работ воспитанников на темы: «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка». -Конкурс «Страна любимых песен» (песенки сказочных героев) -Посещение театра им.Чехова (спектакль по сказке «Золушка»)</p> |
| Физическое развитие | <p>-Физкультминутки «В темном лесу есть избушка», «Гномик». -Подвижные игры «Заяц – хвоста», «Коза-Дереза», «Гуси-лебеди». -Эстафеты «Конек-горбунок», «Бег на метле»</p> |
| Работа с родителями | <p>-Памятка для родителей «Если вы решили купить своему ребёнку новую книгу» -Выставка творческих работ «Книга своими руками».</p> |

Планирование работы по проекту на январь.

| Образовательная область | Содержание работы |
|-------------------------------------|---|
| Познавательное развитие | <p>Рассказ воспитателя «Путешествие по полочке умных книг»</p> <p>Организация выставки «Такие разные энциклопедии».</p> <p>Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях.</p> <p>Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: С днем рождения, сказочник! 12 января — Дата рождения французского писателя – сказочника Шарля Перро 29 января -дата рождения А.П.Чехова</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>-Дидактические игры: «Чья песенка», «Потерянные вещи», «Кто за кем? », «Расскажи по картинке», «Сказочная путаница».</p> <p>-Трудовые поручения - дежурство воспитанников, которые выдают и получают книги, отвечают за их сохранность, следят за порядком в центре книги.</p> <p>-«Книжкина больница» (мастерская по ремонту книг)</p> |
| Речевое развитие | <p>-Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p> <p>-Ситуативные беседы : «Какие энциклопедии есть у тебя дома?», «Для чего нужна энциклопедия?», «Что бы вы хотели узнать?».</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Викторина «Любимые герои книг в мультфильмах».</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о книгах.</p> <p>Чтение худ.литературы в дни тематических выставок :</p> <p>Чтение сказок Ш.Перро «Спящая красавица», «Красавица и чудовище», «Золушка, или хрустальная туфелька», «Кот в сапогах». Рисование « Любимый сказочный герой»(по сказкам Ш.Перро).</p> <p>Чтение и обсуждение произведений А.П.Чехова «Белолобый», «Каштанка».</p> <p>Выставка рисунков по теме.</p> <p>Лепка «Каштанка»</p> |
| Физическое развитие | <p>-Физкультминутки «Сказка даст нам отдохнуть», «Царь Горох», «Колобок».</p> <p>-Подвижные игры «Бабка ёжка», «Злой леший»</p> <p>- Эстафета «Незнайка на воздушном шаре»</p> |
| Работа с родителями | <p>-Стенд-газета «Мама, папа, я - читающая семья».</p> <p>-Рекомендации родителям по отбору произведений в соответствии с возрастом детей.</p> <p>-Акция «Вечер без телевизора».</p> |

Планирование работы по проекту на февраль.

| Образовательная область | Содержание работы |
|-------------------------------------|--|
| Познавательное развитие | <p>Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: 10 февраля — День памяти А. С. Пушкина 11 февраля – Дата рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1984-1959) 17 февраля – Дата рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906-1981) 21 февраля международный день родного языка знакомятся с былинами («Илья-Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Дидактические игры: «Изобрази сказку символом», «Перевертыши», «Кто говорит эти слова?», «Я назову, а вы продолжите». Сюжетно-ролевая игра «Дом. Читаем куклам сказку». Трудовые поручения - дежурство воспитанников, которые выдают и получают книги, отвечают за их сохранность, следят за порядком в центре книги. «Книжка в больницу» (мастерская по ремонту книг)</p> |
| Речевое развитие | <p>Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно); Ситуативные беседы: «Чем богат твой язык», Чтение стихотворения «Родина моя – бескрайняя Россия».</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество». Чтение пословиц и поговорок о книгах. Рисунок «Моя любимая буква» Чтение худ. литературы в дни тематических выставок : А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Рисование по произведениям . В.В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Кто чем поет» , «Первая охота», «Чей нос лучше?».</p> |
| Физическое развитие | <p>Физкультминутки : «Зарядка семи гномов». , «Кот, петух и лиса», «Избушка на курьих ножках», «Золотые рыбки». Эстафета «Чудо - сапоги», игра – соревнование «Молодильные яблочки»</p> |
| Работа с родителями | <p>Мастерим своими руками. День закладки. (Изготовление). Консультация для родителей на тему: «Как правильно научить ребенка читать»</p> |

3 этап – Итоговый

- Литературно — Музыкальный досуг «По страницам любимых книг»
- Презентация проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж, 2005г.

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. - Воронеж, 2009г.

Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи. – М., 2003г.

«Занятия аппликацией в детском саду» З. А. Богатеева. М., «Просвещение»

Николаева Е.И. Совместное творчество ребенка и взрослого. // дошкольная педагогика – 5/2008, 10 стр.

Синельникова В.Г. Воспитание будущего читателя. // Дошкольная педагогика – 2/2007, 10 стр.

Смирнова О. Приобщение к книге: опыт реализации проектной модели. // Дошкольное воспитание – 8/2007, 51стр.

Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. –Ярославль: Академия развития. 1996, 240с.

Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. –М., 2004г.