

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №13/38» г. Таганрог, Ростовской области**  
347932, Ростовская область, г. Таганрог,  
ул.Чехова, д.278,Телефон: (88634)64-51-00

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №13/38»  
за 2022-2023 учебный год**

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №13/38»  
за 2022-2023 учебный год**

Публичный отчет ДОУ—аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей :представителям органов законодательной исполнительной власти, родителям детей , посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

-Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

-Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги, медицинская сестра.

## **1.Общие характеристики заведения**

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Статус:** бюджетное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 61Л01 №0003356 регистрационный № 5719 от 09 сентября 2015г.;

**Местонахождение:** г. Таганрог,ул. Чехова,278

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

**Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни

**Время пребывания детей:** 12 -ти часовое.

**Сайт в сети Интернет :** [sad1338.virtualtaganrog.ru](http://sad1338.virtualtaganrog.ru)

**Адрес электронной почты:** [sad38@tagobr.ru](mailto:sad38@tagobr.ru)

МБДОУ д/с №13/38 расположен в Западном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 11,13,30,31, которые связывают детский сад с любыми районами города.

**Структура:** В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность- 180 мест. Средний списочный состав -144 ребёнка.  
В 2022-2023 учебном году в детском саду работали группы:

1. Группа раннего возраста «Медвежонок» (2-3 г.)
2. Старшая группа «Зайчик» (5-6 л.)
3. 2-я младшая группа «Солнышко» (3-4л.)
4. Группа раннего возраста "Рябинушка" (2-3 г.)
5. Средняя группа «Ягодка» (4-5 л.)
6. Подготовительная группа группа " Матрешка " (6-7л.)
7. Старшая группа «Теремок» (5-6 л.)
8. 2-я младшая группа " Котенок " (3-4 л.)
9. Подготовительная группа "Семицветик" (5-6 л.)

*Миссия, видение и основные ценности детского сада №13/38:* создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения воспитанников в соответствии с их склонностями и интересами, обеспечение организационно – педагогических условий для повышения общей и художественно – эстетической культуры детей, и подготовка на этой основе выпускников детского сада, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление детского сада осуществляет руководитель совместно с органами управления. На этом уровне обеспечивается единство управляющей системы в целом, определяются стратегические направления развития дошкольной организации, основные пути достижения поставленных задач, разрабатываются перспективы развития.

## **2. Система управления МБДОУ.**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам-образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения " Детский сад №13/38», Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка. Система управления ДОО строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Огромное внимание администрацией ДОО уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляет:

- Управление образования г. Таганрога;
- заведующий ДОО;
- общее собрание трудового коллектива ДОО;
- педагогический совет ДОО;
- Совет родителей( В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при наличии МБДОУ локальных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей(законных представителей) воспитанников создан Совет родителей, в состав которого входят представители родителей(законных представителей воспитанников всех групп).

### **3. Особенности образовательного процесса**

**Основными задачами МБДОУ являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

**Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных

возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя ниже изложенному

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

**Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:**

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

При осуществлении образовательной деятельности учитываются направления развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях: физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность и носит интегративный характер. Поэтому в основе психолого-педагогической работы детского сада лежит принцип интеграции образовательных областей. Этими концептуальными позициями обусловлена предлагаемая система планирования, которая носит перспективно-календарный характер и представляет для педагогов максимальную свободу выбора содержания работы с детьми, форм организации детской деятельности и времени реализации.

Формирование и продолжительность занятий: 2 группа раннего возраста (дети 1.5 -3 года) - не более 8 минут в младшей группе (дети 3-4 лет) - не более 15 минут, В средней (дети 4-5 лет) - не более 20 минут, в старшей (дети 5-6 лет) - не более 25 минут, в подготовительной (дети 6-7 лет) - 30 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми .

#### *Физическое развитие*

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и

гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие; охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

**Задачи:**

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

*Художественно – эстетическое развитие*

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- Развитие детского творчества;
- Приобщение к изобразительному искусству;
- Развитие музыкально-художественной деятельности;
- Приобщение к музыкальному искусству.

*Социально – коммуникативное развитие*

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**Цель:** Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений; формирование положительного отношения к труду; формирование предпосылок экологического сознания, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;



- Развитие игровой деятельности детей;
- Развитие трудовой деятельности;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природных ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

#### *Речевое развитие*

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Цель:** Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

#### **Задачи:**

- Развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической) в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- Развитие литературной речи;
- Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

#### *Познавательное развитие*

**Познавательное развитие** предполагает развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Формирование начал экологической культуры.

#### **Задачи:**

- Сенсорное развитие;

- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, систематизация накопленных и полученных представлений о мире;
- Расширение кругозора детей;
- Формирование позитивного отношения к миру, включающее бережное, созидательное и познавательное отношения;
- Становление знаково-символической функции;
- Развитие логического мышления детей, воображения и образного мышления;
- Развитие конструктивных навыков;
- Развитие первичных представлений о моделировании.

В текущем году наш коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовали формы и методы организации игровой деятельности в социализации детей дошкольного возраста.
2. Внедряли разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.
3. Продолжали работу по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников.

За период 2022-2023 учебный год целостность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивалась путем реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №13/38 , составленной на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой .

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Осуществлялась интеграция образовательных областей в совместной деятельности педагогов и детей, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, в работе с родителями.

Педагогами проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ, по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС, показателям результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Мониторинг образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года.

Образовательные	Начало года	Конец года Баллы,
-----------------	-------------	-------------------

области	Баллы, среднее значение	среднее значение
Социально-коммуникативное развитие	3.4	3.8
Познавательное развитие	3.3	3.6
Речевое развитие	3.1	3.4
Художественно-эстетическое развитие	3.2	3.9
Физическое развитие	3.3	3.8

Мониторинг по Н.В. Верещагиной :

-3.8 и более-норма;

- 2.3-3.7- незначительные трудности;

-2.2 и менее- несоответствие развития возрасту.

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года отмечается положительная динамика. Дети всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Экспериментальная деятельность не велась.

Важной задачей в работе МБДОУ является укрепление здоровья детей. В течение всего года мы старались решать эту задачу в условиях оптимальной организации образовательного процесса с учетом индивидуализации и личностно- ориентированного подхода к детям.

В МБДОУ создается здоровьесберегающая среда:

\* комфортные условия пребывания, положительный психологический климат

\* личностно- ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В МБДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

— физкультурно-оздоровительные;

— технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;

— валеологического просвещения детей и родителей,

здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Работа по укреплению и сохранению физического здоровья детей невозможна без активного участия всех субъектов педагогического процесса, особенно родителей. Опираясь на данный факт, педагоги продолжали привлекать родителей к формированию ценностей здорового образа жизни, к

оздоровлению и физическому развитию детей, уделяя особое внимание созданию адекватных условий для взаимодействия МБДОУ и семьи.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс с целью всестороннего развития детей были проведены различные мероприятия: консультации, индивидуальные беседы, выпуск буклетов, круглый стол «Безопасность детей в наших руках», открытые показы «Разноцветное детство», мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено», семинар - практикум «Чтение – дело семейное», практикум «Игры направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников». Работа с родителями проводилась в режиме онлайн и офлайн.

#### **Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач МБДОУ**

Для методического обеспечения образовательного процесса в детском саду создана методическая служба, основными задачами которой являются:

- \* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогическим работникам образовательного учреждения;
- \* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
- \* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- \* оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **Материально- техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.:**

В МБДОУ имеются специальные помещения, оснащенные современным оборудованием:

- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музыкальный зал(совмещен с физкультурным)
- кабинет педагога психолога.

Прогулочные площадки с игровыми постройками. Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно — музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В МБДОУ имеется 6 компьютеров, 5 принтеров, 3 МФУ, 3 музыкальных центра, DVD плееры, проектор.

В МБДОУ регулярно проводятся выставки детских работ на различные темы и к праздничным датам. Педагогическим коллективом активно велась

проектная деятельность с дошкольниками по различным темам. Наиболее интересными проектами стали: «Сюжетно – ролевые игры 21 века», «Развитие связной речи детей через ознакомление с художественной литературой русских писателей», «Книжный сад», «Роль Петра первого в патриотическом воспитании дошкольников».

Учебными, наглядными пособиями и материалами МБДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. В образовательной работе с детьми широко используются технические средства обучения, а также компьютерные технологии. При проведении образовательной деятельности и досуговых мероприятий педагоги используют видео проекторы.

### **Обеспечение безопасности пребывания детей в МБДОУ**

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины.

МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях МБДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада- произведен капитальный ремонт в двух корпусах.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. Все педагоги прошли обучение первой медицинской помощи.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

### **Соблюдение санитарно-гигиенического режима**

\* санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МБДОУ к 2022-2023 учебному году;

\* освещённость соответствует норме;

\* в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 21° до 24°С), в спальнях от 18° до 21°С, в музыкально-спортивном зале 21°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком ;

\* длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;

\* подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года ;

\* питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом

готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;

\* проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;

\* закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДООУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

### **Медицинское обслуживание**

МБДОУ обслуживает медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

### **Организация питания.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Важное значение для роста и развития детского организма имеет питание ребенка. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основании перспективного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей 2-3 лет, детей 3-7 лет, сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов. В меню ежедневно присутствуют натуральные соки, свежие фрукты и овощи, кисломолочные продукты. На основании перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню- требование установленного образца с указанием выхода. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В МБДОУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовленной пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок МБДОУ оснащен необходимым современным технологическим оборудованием (холодильники, электрические плиты, электромясорубка, овощепротирочной машиной жарочный шкаф, водонагреватель). В группах соблюдается питьевой режим. Для организации питьевого режима воспитанников нами используется бутилированная питьевая вода. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль. При организации питания используется компьютерная программа «1С: Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В соответствии с требованиями качества

услуги в сфере образования проведена оценка посещаемости детей. В среднем по саду данный показатель составил 70%, что соответствует допустимым параметрам по муниципальному заданию.

#### **Материально-техническая база**

МБДОУ расположено в 2 типовых зданиях, построенных в 1960 году и 1958 году.

В МБДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищевые блоки обеспечены необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено.

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – достаточно, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3648-20.

#### **Финансовые ресурсы МБДОУ д/с №13/38 и их использование.**

Источником финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя статьи затрат: заработная плата, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада, спонсорскую помощь. Размер родительской платы, установлен Постановлением Администрации города Таганрога от 25.01.2023 года № 97 и составляет 127 рублей 25 копеек в день для детей в возрасте от 1 до 3 лет, 153 рублей 60 копеек - для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с законодательством родителям предоставляются льготы по оплате за содержание детей в детском саду. Так в 2022-2023 уч.г.:

27 % родителей имели 30% льготу по оплате, 1 ребёнок бесплатно.

100 % родителей получают компенсацию части родительской оплаты за содержание детей в МБДОУ.

#### **5. Кадровый потенциал**

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Инновационная деятельность.

- Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов ДОУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных



продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДООУ в рамках посещаемых мероприятий:

-Мастер-классы;

-Вебинары;

-Семинары-онлайн;

**Характеристика педагогического состава:**

Всего по штату воспитателей- 18, работает фактически -9

Музыкальный руководитель-2 человека

Инструктор по ф/к- 1 человек

**Характеристика по уровню образования:**

— высшее- 9

— среднее специальное-2

**Характеристика по квалификационной категории:**

— соответствие занимаемой должности-0

— 1 кв. категория- 7

— высшая кв. категория- 4

**Характеристика по педагогическому стажу:**

— до 5 лет- 1

— от 5 до 10 лет- 3

— от 10 до 15 лет-2

-от 15 до 20 лет- 4

-от 20 до 25 лет- 2

**Курсовая переподготовка, обучение:**

Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе 3 воспитателя. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи, 50% по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Приняли участие в городских обучающих мастер-классах. Педагоги детского сада принимали активное участие в городских методических мероприятиях и конкурсах различного уровня, презентовали свой опыт работы на сайте ДООУ и в интернет сети работников дошкольного образования. Все педагоги дошкольного учреждения имеют сертификаты и дипломы участников разнообразных Всероссийских творческих конкурсов, участников вебинаров.

Педагогический коллектив ДООУ активно участвовал (очно и дистанционно):

- В городском конкурсе детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг»;
- Областная экологическая акция «День Земли»;
- Областная экологическая акция «День Воды»;
- Областная экологическая акция «День Птиц»;
- Областная экологическая акция «День Эколога»;
- Международная социальная акция «Синяя лента апреля»;
- Региональный конкурс экологических рисунков;
- Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»;
- Всероссийский конкурс рисунков «С супер - мамой»;
- Областной конкурс «Эко - терем»;
- Городской конкурс «Сделано на Дону»;
- Городской конкурс «Счастливы вместе»;
- Городской конкурс «Необычная буква»;
- Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»;
- Городской конкурс рисунков «Защита Отечества»;
- Городской конкурс «Спортивная визитка»;
- Городской конкурс по ПДД;
- Городской конкурс - фестиваль «Новогодняя игрушка»;
- Городской конкурс «Битва хоров «Новогодний серпантин»;
- Городская выставка рисунков «На страже Родины моей»;
- Городской конкурс военно – патриотической песни «Поём о Победе».

### **6.Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная предметно- развивающая среда в группах.
3. Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форма работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги не имеют задолженности по курсовой переподготовке.
7. Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества функционирования МБДОУ (требуется замены асфальтового покрытия на территории детского сада, необходимо провести замену 3 теневых навесов, установить домофонную систему в двух зданиях, заменить оконные блоки на металлопластиковые конструкции, приобрести уличное игровое оборудование);

### **Основные направления развития МБДОУ на 2023-2024 учебный год.**

Перспективы развития ДОУ в 2023-2024 учебном году:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13/38. Повысить качество предоставления и организации дополнительных платных образовательных услуг.
- Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №13/38"**, Шевченко Клавдия Андреевна,  
Заведующий

23.06.23 12:35 (MSK)

Сертификат 048D4AB2AD4BC79CBDEC8B662F968E74