

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13/38» г. Таганрог, Ростовской области**
347932, Ростовская область, г. Таганрог,
ул.Чехова, д.278,Телефон: (88634)64-51-00

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №13/38»
за 2021-2022 учебный год**

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13/38»
за 2021-2022 учебный год**

Публичный отчет ДООУ—аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей :представителям органов законодательной исполнительной власти, родителям детей , посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

-Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

-Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги, медицинская сестра.

1.Общие характеристики заведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Статус: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61Л01 №0003356

регистрационный № 5719 от 09 сентября 2015г.;

Местонахождение: г. Таганрог, ул. Чехова, 278

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12 -ти часовое.

Сайт в сети Интернет : sad1338.virtualtaganrog.ru

Адрес электронной почты: sad38@tagobr.ru

МБДОУ д/с №13/38 расположен в Западном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 11,13,30,31, которые связывают детский сад с любыми районами города.

Структура: В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность- 180 мест. Средний списочный состав -165 детей.

В 2021-2022 учебном году в детском саду работали группы:

1. Группа раннего возраста «Медвежонок» (2-3 г) – 20
2. Средняя группа «Зайчик» (4-5 г.) – 17
3. Группа раннего возраста «Солнышко» (2-3л.)- 12
4. Подготовительная группа "Рябинушка" (6-7 л.)-21
5. Младшая группа «Ягодка» (6-7л) –20
6. Старшая группа " Матрешка " (5-6л)-19
7. Средняя группа «Теремок» (4-5 л)- 17
8. Подготовительная группа " Котенок " (6-7 л)-20
9. Старшая группа "Семицветик" (5-6 л.)-19

Миссия, видение и основные ценности детского сада №13/38: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения воспитанников в соответствии с их склонностями и интересами, обеспечение организационно – педагогических условий для повышения общей и художественно – эстетической культуры детей, и подготовка на этой основе выпускников детского сада, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление детского сада осуществляет руководитель совместно с органами управления. На этом уровне обеспечивается единство управляющей системы в целом, определяются стратегические направления

развития дошкольной организации, основные пути достижения поставленных задач, разрабатываются перспективы развития.

2. Система управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом, иными законодательными актами РФ, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников(конференция) и педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при наличии МБДОУ локальных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей(законных представителей) воспитанников создан Совет родителей, в состав которого входят представители родителей(законных представителей) воспитанников всех групп.

3. Особенности образовательного процесса

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

При осуществлении образовательной деятельности учитываются направления развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях: физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность и носит интегративный характер. Поэтому в основе психолого-педагогической работы детского сада лежит принцип интеграции образовательных областей. Этими концептуальными позициями обусловлена предлагаемая система планирования, которая носит перспективно-календарный характер и представляет для педагогов максимальную свободу выбора содержания работы с детьми, форм организации детской деятельности и времени реализации.

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

-становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие; охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Задачи:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- Сохранение и укрепление физическое и психическое здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Художественно – эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- Развитие детского творчества;
- Приобщение к изобразительному искусству;
- Развитие музыкально-художественной деятельности;
- Приобщение к музыкальному искусству.

Социально – коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Цель: Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений; формирование положительного отношения к труду; формирование предпосылок экологического сознания, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- Развитие игровой деятельности детей;
- Развитие трудовой деятельности;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природных ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Цель: Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задачи:

- Развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической) в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- Развитие литературной речи;
- Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Формирование начал экологической культуры.

Задачи:

- Сенсорное развитие;
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, систематизация накопленных и полученных представлений о мире;
- Расширение кругозора детей;
- Формирование позитивного отношения к миру, включающее бережное, созидательное и познавательное отношения;
- Становление знаково-символической функции;
- Развитие логического мышления детей, воображения и образного мышления;
- Развитие конструктивных навыков;
- Развитие первичных представлений о моделировании.

В текущем году наш коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовали формы и методы организации игровой деятельности в социализации детей дошкольного возраста.
2. Внедряли разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.
3. Продолжали работу по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников.

За период 2021-2022 учебный год целостность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивалась путем реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №13/38 , составленной на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой .

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Осуществлялась интеграция образовательных областей в совместной деятельности педагогов и детей, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, в работе с родителями.

Педагогами проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ, по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС, показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Мониторинг образовательного процесса на конец 2021-2022 учебного года.

Образовательные области	Начало года Баллы, среднее значение	Конец года Баллы, среднее значение
Социально-коммуникативное развитие	3.4	4.0
Познавательное развитие	3.3	3.9
Речевое развитие	3.1	3.8
Художественно-эстетическое развитие	3.2	3.9
Физическое развитие	3.3	4.1

Мониторинг по Н.В. Верещагиной :

-3.8 и более-норма;

- 2.3-3.7- незначительные трудности;

-2.2 и менее- несоответствие развития возрасту.

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года отмечается положительная динамика. Детями всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Экспериментальная деятельность не велась.

Важной задачей в работе МБДОУ является укрепление здоровья детей. В течение всего года мы старались решать эту задачу в условиях оптимальной организации образовательного процесса с учетом индивидуализации и личностно-ориентированного подхода к детям.

В МБДОУ создается здоровьесберегающая среда:

* комфортные условия пребывания, положительный психологический климат

* личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В МБДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

— физкультурно-оздоровительные;

— технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;

— валеологического просвещения детей и родителей,

здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Работа по укреплению и сохранению физического здоровья детей невозможна без активного участия всех субъектов педагогического процесса, особенно родителей. Опираясь на данный факт, педагоги продолжали привлекать родителей к формированию ценностей здорового образа жизни, к оздоровлению и физическому развитию детей, уделяя особое внимание созданию адекватных условий для взаимодействия МБДОУ и семьи.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс с целью всестороннего развития детей были проведены различные мероприятия: консультации, индивидуальные беседы, выпуск буклетов, круглый стол «Безопасность детей в наших руках», открытые показы «Разноцветное детство», мастер - класс «Правила дорожные знать каждому положено», семинар - практикум «Чтение – дело семейное», практикум «Игры направленные на развитие фантазии и словесного

творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников». Работа с родителями проводилась в режиме онлайн и офлайн.

Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач МБДОУ

Для методического обеспечения образовательного процесса в детском саду создана методическая служба, основными задачами которой являются:

- * оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогическим работникам образовательного учреждения;
- * удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
- * создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- * оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально- техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.: В МБДОУ имеются специальные помещения, оснащенные современным оборудованием:

- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музыкальный зал(совмещен с физкультурным)
- кабинет педагога психолога.

Прогулочные площадки с игровыми постройками. Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно — музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В МБДОУ имеется 6 компьютеров, 5 принтеров, 3 МФУ, 3 музыкальных центра, DVD плееры, проектор.

В МБДОУ регулярно проводятся выставки детских работ на различные темы и к праздничным датам. Педагогическим коллективом активно велась проектная деятельность с дошкольниками по различным темам. Наиболее интересными

проектами стали: «Сюжетно – ролевые игры 21 века», «Развитие связной речи детей через ознакомление с художественной литературой русских писателей», «Книжный сад», «Роль Петра первого в патриотическом воспитании дошкольников».

Учебными, наглядными пособиями и материалами МБДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. В образовательной работе с детьми широко используются технические средства обучения, а также компьютерные технологии. При проведении образовательной деятельности и досуговых мероприятий педагоги используют видео проекторы.

Обеспечение безопасности пребывания детей в МБДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях МБДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада- произведен капитальный ремонт в двух корпусах.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. Все педагоги прошли обучение первой медицинской помощи.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

* санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МБДОУ к 2021-2022 учебному году;

* освещённость соответствует норме;

* в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 21° до 24°С), в спальнях от 18° до 21°С, в музыкально-спортивном зале 21°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком ;

* длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;

- * подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года ;
- * питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;
- * проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;
- * закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Медицинское обслуживание

МБДОУ обслуживает медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Организация питания.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Важное значение для роста и развития детского организма имеет питание ребенка. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основании перспективного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей 2-3 лет, детей 3-7 лет, сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов, В меню ежедневно присутствуют натуральные соки, свежие фрукты и овощи, кисломолочные продукты. На основании перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню- требование установленного образца с указанием выхода. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В МБДОУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовленной пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок МБДОУ оснащен необходимым современным технологическим оборудованием (холодильники, электрические плиты, электромясорубка, овощепротирочной машиной жарочный шкаф, водонагреватель). В группах соблюдается питьевой

режим. Для организации питьевого режима воспитанников нами используется бутилированная питьевая вода. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль. При организации питания используется компьютерная программа «1С: Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В соответствии с требованиями качества услуги в сфере образования проведена оценка посещаемости детей. В среднем по саду данный показатель составил 70%, что соответствует допустимым параметрам по муниципальному заданию.

Материально-техническая база

МБДОУ расположено в 2 типовых зданиях, построенных в 1960 году и 1958 году.

В МБДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищевые блоки обеспечены необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено.

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – достаточно, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3648-20.

Финансовые ресурсы МБДОУ д/с №13/38 и их использование.

Источником финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя статьи затрат: заработная плата, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада, спонсорскую помощь. Размер родительской платы, установлен Постановлением Администрации города Таганрога от 01.03.2022 года № 301 и составляет 120 рублей 62 копейки в день для детей в возрасте от 1 до 3 лет, 145 рублей 59 копеек - для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с законодательством родителям предоставляются льготы по оплате за содержание детей в детском саду.

Так в 2021-2022 уч.г.:

27 % родителей имели 30% льготу по оплате

100 % родителей получают компенсацию части родительской оплаты за содержание детей в МБДОУ.

5. Кадровый потенциал

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Инновационная деятельность.
- Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов ДООУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДООУ в рамках посещаемых мероприятий:

- Мастер-классы;
- Вебинары;
- Семинары-онлайн;

Характеристика педагогического состава:

Всего по штату воспитателей- 18, работает фактически -12

Музыкальный руководитель-2 человека

Педагог-психолог-1 человек

Инструктор по ф/к- 1 человек

Характеристика по уровню образования:

- высшее- 13
- среднее специальное-3

Характеристика по квалификационной категории:

- соответствие занимаемой должности-0
- 1 кв. категория- 9
- высшая кв. категория- 4

Характеристика по педагогическому стажу:

- до 5 лет- 2
- от 5 до 10 лет- 3

— от 10 до 15 лет-3

-от 15 до 20 лет- 4

-от 20 до 25 лет- 4

Курсовая переподготовка, обучение:

Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе 3 воспитателя. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи, 50% по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Приняли участие в городских обучающих мастер-классах. Педагоги детского сада принимали активное участие в городских методических мероприятиях и конкурсах различного уровня, презентовали свой опыт работы на сайте ДООУ и в интернет сети работников дошкольного образования. Все педагоги дошкольного учреждения имеют сертификаты и дипломы участников разнообразных Всероссийских творческих конкурсов, участников вебинаров.

Педагогический коллектив МБДОУ активно участвовал:

- Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»;
- Всероссийский фотоконкурс «9 мая – День Великой Победы»;
- Региональный конкурс экологического рисунка;
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Конкурс чтецов «Зимние узоры»;
- Конкурс «Мы - за здоровый образ жизни»;
- Конкурс патриотической песни «Время выбрало нас!»;
- Конкурс театрализованных постановок «Пестрые страницы»;
- Социальные акции: «Сдай батарейку, спаси ёжика», «День земли», «День воды», «Старой вещи новую жизнь»;
- Онлайн – флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй».

6. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная предметно- развивающая среда в группах.
3. Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форма работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги не имеют задолженности по курсовой переподготовке.
7. Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества функционирования МБДОУ (требует замены асфальтовое покрытие на территории детского сада, необходимо провести замену 3 теневого навесов, установить домофонную систему в двух зданиях, заменить оконные блоки на металлопластиковые конструкции, приобрести уличное игровое оборудование);

Перспективы развития:

Основные направления работы коллектива МБДОУ д/с №13/38 в следующем учебном году:

- повышать качество образования воспитанников за счёт роста профессионального мастерства педагогов;
- применять современные образовательные технологии в образовательном процессе;
- информатизация образовательного пространства;
- повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Основные направления развития МБДОУ на 2022-2023 учебный год.

Цель:

Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей.

Задачи

1. Обеспечить эффективное, результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить разностороннее развитие детей с учётом их потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Оказывать психолого – педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Совершенствовать предметно – пространственную среду и материально – техническое обеспечение.
5. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

МБДОУ Д/С №13/38, Шевченко Клавдия Андреевна, ЗАБЕДУЮЩИЙ
19.07.2022 16:33 (MSK), Сертификат № 31FD960073AD9D8A427DE2613E4C99AD