

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13/38» г. Таганрог, Ростовской области
347932, Ростовская область, г. Таганрог,
ул. Чехова, д.278, Телефон: (88634)64-51-00

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №13/38
протокол от 06 апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №13/38
К.А. Шевченко
Приказ от 06 апреля 2023 г. № 45



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13/38»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13/38» (МБДОУ д/с №13/38)

Руководитель Шевченко Клавдия Андреевна

Адрес организации 349932 Ростовская область г. Таганрог, ул. Чехова, 278

Телефон, факс 8(8634)645-100, 8(8634)369-766

Адрес электронной почты sad38@tagobr.ru

Учредитель Управление образования г. Таганрога

Дата создания 1960 год

Лицензия № 5719 от 09.09.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13/38» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад состоит из двух отдельно расположенных зданий. Здания Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной задачей деятельности МБДОУ является выполнение(реализация) требований федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование Функции

органа

Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;

- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления

образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;

- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- согласование разработанных образовательных программ;

- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;

- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- представление к поощрению педагогических работников.

Общее собрание К компетенции общего собрания работников относятся следующие вопросы:

— рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МБДОУ;

работников

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;
- заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада

Структура и система управления Детским садом определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Фактически за 2022 календарный год детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- две группы раннего возраста:

Группа «Медвежонок», группа «Рябинушка»

- 2 младшие группы: группа «Котёнок», «Солнышко»

- средняя группа: группа «Ягодка»

- 2 старшие группы: группа «Зайчик», группа «Геремок»

- 2 подготовительных к школе группы: группа «Матрёшка», группа «Семицветик».

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-

художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решение конкретных образовательных задач.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше Нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во % 29- 20.1%	Кол-во % 105- 72.9%	Кол-во % 10-7%	Кол-во % воспитанников в пределах нормы 144-100%
Качество освоения образовательных областей	20- 13.8%	120- 83.2%	4-3%	144-100%

В конце учебного года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	55.6%
Два ребенка	50	34.7%
Три ребенка и более	14	9.7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Большое внимание уделяется работе с семьей, организации и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогической грамотности родителей. В ДОУ работает «Школа заботливых родителей».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Образовательная деятельность регламентировалась календарным учебным графиком и расписанием НОД для каждой возрастной группы, продолжительность которых определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 17.10.2022 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- устраивает ли работа ДОУ в целом – 86%;
- доброжелательное отношение сотрудников к детям – 89%;
- уход и воспитание – 80%;
- качество предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- высокий профессиональный уровень сотрудников – 85,2 %;
- уровень материально-технического оснащения – 50,5%;
- реклама ДОУ в социуме:
- группы раннего возраста – 90%
- группы с 3-7 лет – 85 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

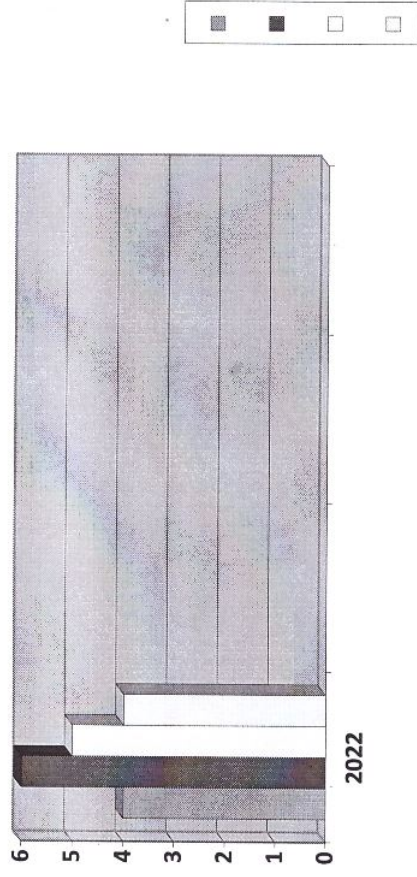
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 72 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

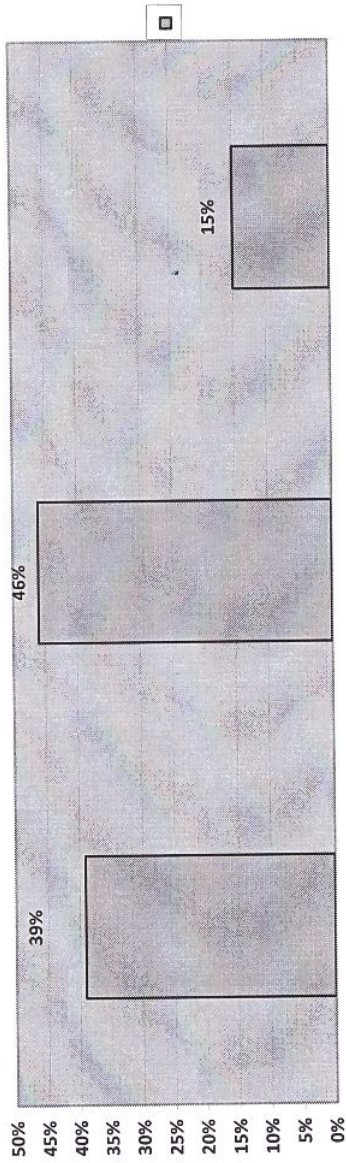
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
Квалификационный уровень



Стаж педагогической работы:



от 2-14 лет

от 15-30 лет

от 31 года

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов Детского сада. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский творческий конкурс для детей «Ёлка наряжается – праздник начинается»;
- Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний»;
- Всероссийский творческий конкурс «Я рисую лето»;
- Всероссийский творческий конкурс «Родные просторы»;
- Всероссийский творческий конкурс «Экология – дело каждого»;
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Конкурс чтецов «Мир природы в литературе»;
- Конкурс «Поём о Победе»;
- Конкурс «Время выбрало нас»;
- Конкурс «Эко - терем»;
- Конкурс «Пёстрые страницы»;

- Конкурс «Подводный мир глазами детей»;
- Конкурс «Спортивная визитка»;
- Конкурс «На страже Родины моей»;
- Конкурс онлайн - флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй»;
- Конкурс «Сударыня Масленица»;
- Конкурс «9 мая – День Великой Победы»;
- Конкурс «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность»;
- Конкурс «Счастливы вместе»;
- Социальные акции: «Окна Победы», «День воды», «День земли», «Сдай батарейку, спаси ёжика», «Безопасность детства».

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога Детского сада имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. У многих педагогов есть личные сайты и странички в сети Интернет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году Детский сад частично пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели

наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года», «Жизненный цикл животных», «Права ребёнка», «Эволюция транспорта», «Славянская семья»;
 - дидактические игры для детей от 4-5 лет;
 - настольно-печатные игры по безопасности;
 - Наглядно-оформительские плакаты: «Азбука цвета», «9 мая»;
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - наглядность для обеспечения информационных стендов в родительских уголках «Внимание! Терроризм», «Если вы попали в заложники», «Советы родителям – младший возраст».
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функций;
- для оформления стендов;
- для повышения самообразования педагогов;
- в работе с родителями, презентация своей работы;
- для оформления дидактического материала;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-

тематического планирования)

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-культурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Детского сада необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	человек (процент)	

числе в группах:		
8–12-часового пребывания		144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
с высшей		3 (23%)
первой		9 (69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек	

работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		1 (7.7%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	.
до 30 лет	(процент)	0 (0%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	16 (100%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	15 (93%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/9
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	2,5
Наличие в детском саду:		да/нет	
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельностью на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.